Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
(МБДОУд/с № 26)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 26.
Протокол от 01.03.2024г., № 4

УТВЕРЖДЁН
заведующим МБДОУ д/с № 26
приказ от 04.03.2024г., № 54

Безрукова Ирина Николаевна

Подписан: Безрукова Ирина Николаевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Медведовская, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, CN=ИНН=2311207053 37, E=mbdoydc26@yandex.ru, G=Ирина Николаевна, SN=Безрукова, CN=Безрукова Ирина Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-02-29 14:29:08
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 за 2023 г

Аналитическая часть
I. Общие сведения образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 26)
Ф.И.О.заведующего	Ирина Николаевна Безрукова
Адрес организации	352721, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, улица Продольная, д.29.
Телефон, факс	8(86130) 7-55-63.
Адрес электронной почты	mbdoydc26@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	2015г.
Лицензия	Регистрационный номер №1000 от 29 июля 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 расположено в жилом районе станицы Медведовской Тимашевского района вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МБДОУ д/с № 26 представляет собой двухэтажное здание 2015 года постройки. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, собственная котельная. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МБОУ СОШ № 13.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным и органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой. ОП и АОП приняты на педагогическом совете МБДОУ д/с № 26, протокол от 29.08.2023г. № 1; утверждены приказом заведующего от 30.08.2023г. № 105, разработаны педагогическим коллективом в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

-Конституция РФ от12.12.1993г.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правил и норм САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основная образовательная программа, реализуемая МБДОУ д/с № 26, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС дошкольного образования - развитие личности воспитанников дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, 1 группа компенсирующей направленности (ТНР).

Смешанная группа первого раннего возраста -28чел.

Смешанная группа второго раннего возраста – 33 чел.

Смешанная старшая группа - 29 чел.

ГКП второго раннего возраста (от 1,6 до 3лет) -7 чел.

Группа компенсирующей направленности (ТНР) -14 чел.

Педагогическая диагностика проводится по методике А.М. Щетиной. Инструменты для диагностики: карта проявления самостоятельности (А.М. Щетинина), карта проявления активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова), карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина).

В детском саду работает электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшение затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

-дети, находящиеся под опекой – 0 чел;

-дети, из многодетных семей – 24 чел;

-дети, имеющие статус беженцев - 0 чел;

-дети-инвалиды – 4 чел.

Общее недоразвитие речи -14 чел.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники смешанной старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023г. по 23.12.2023г. проводилось анкетирование родителей. Всего в опросе приняло участие 205 человека. Получены следующие результаты:
-доля родителей (законных представителей), удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в ДОУ составляет – 96%.
Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:
-родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду;
-родители, принявшие участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о деятельности детского сада;
-созданная система работы удовлетворяет потребностям и запросам родителей.
Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования необходимо направить усилия коллектива на:
-дистанционные способы взаимодействия родителей и воспитанников с ДОУ;
-формирование доступностью образовательных услуг для инвалидов в организации.

В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемой услуги.

Коррекционная работа.

В МБДОУ д/с № 26 работа осуществляется учителем-логопедом в рамках рабочей программы. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового изрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

V.Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами – 88%. Всего работают 25 человека, из них 2человека находится в декретном отпуске.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов, из них: старший воспитатель –1; музыкальный руководитель – 0; учитель-логопед –1, педагог-психолог –1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

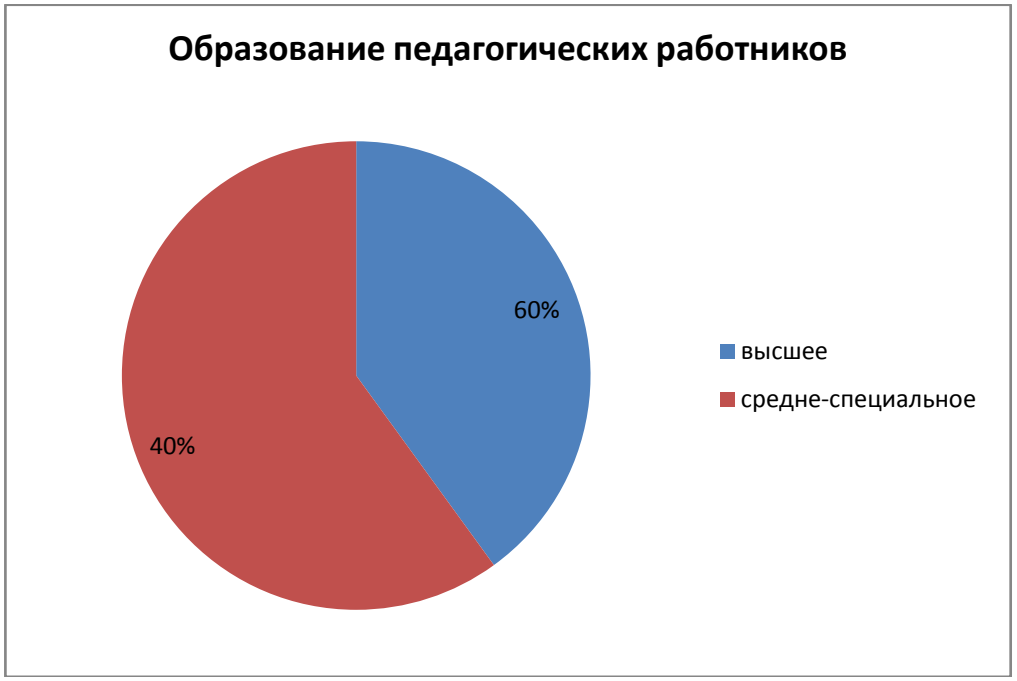
-воспитанник/педагоги –9/1;

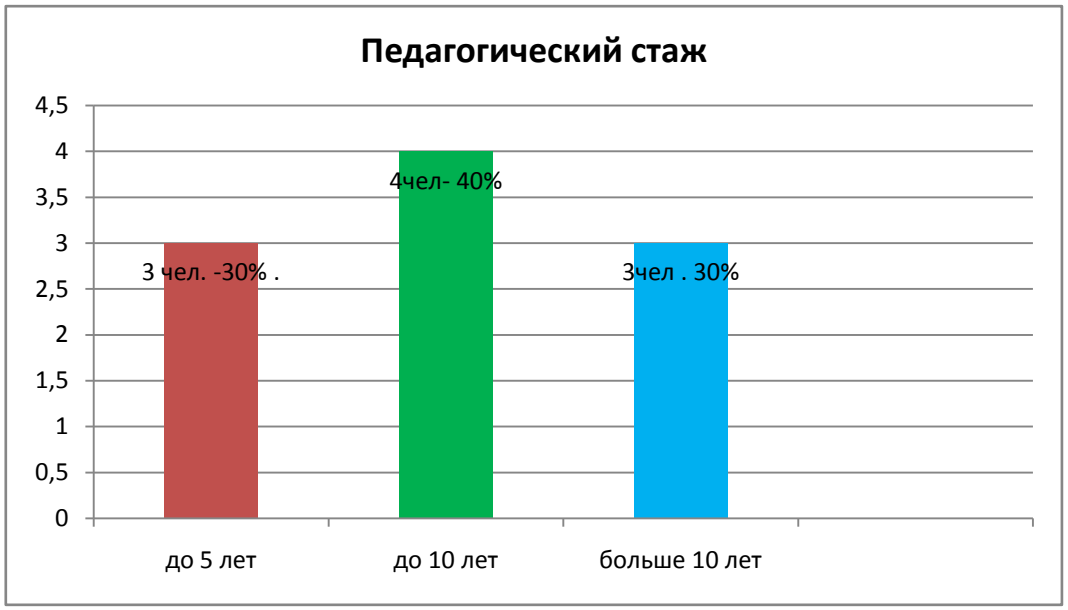
-воспитанники/все сотрудники –22,5/1.

Педагоги МБДОУ д/с № 26 повышают квалификацию на курсах при ИРО Краснодарского края и Ленинградском социально-педагогическом колледже, ФГБОУВО Кубанского государственного университета, Армавирском государственном университете. Прошли курсы 2022-2023 уч.год -100%. 72 часа по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году: по теме «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»–1чел., по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 1 чел., по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» - 1 чел., по теме «Методика и особенности обучения детей игре в шахматы в условиях дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» - 1 чел.,
Имеют высшую квалификационную категорию – 3чел.
Имеют первую квалификационную категорию – 3 чел.

Педагоги ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации основной образовательной программы ДО. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада.





В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

-во всероссийском конкурсе «Семейные экологические проекты»;

-в муниципальном конкурсе «Я исследователь»;

-в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник»;

-в муниципальном конкурсе «Работаем по стандарту»;

-в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Кубани 2023г.»;

-в международном экологическом конкурсе «Изменение климата газами детей 2023».

Педагоги посещали все районные методические объединения, были участниками педагогических выставок, смотров. В течение года в ДОУ проходили мастер-классы, «деловые игры», «круглые столы». Педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, которые привлекли педагогов своей формой и содержанием, распространяли опыт работы через средства массовой информации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 26 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов Тимашевского района.

В МБДОУ д/с № 26 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования. МБДОУ д/с № 26 является инновационной площадкой муниципального уровня (приказ УО от 20.06.2023г. № 488) Тема «Система ознакомления с природным и культурным наследием в нравственном воспитании дошкольников».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:
-информационно-телекоммуникационное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, брошюратор, ламинатор. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельностии эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно:
-методический кабинет;
-музыкальный-спортивный зал;
-логопедический кабинет;
-кабинет педагога-психолога;
-медицинский кабинет.
В каждой группе созданы:
-центры настольных игр;
-центры науки и естествознания;
-центры изобразительного искусства;
-центры грамотности и письма;
-место для группового сбора;
-спортивный центр.

Материалы и оборудование ДОУ создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально-техническомуоснащению в соответствии с требованиями ФГОС к ОП. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по-новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде.

ФГОС в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права

ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах ДОУ построена с учетом требований ФГОС и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОУ является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки-заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических иразвивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Организация среды ДОУ способствует развитию эстетического вкуса детей. Педагоги ДОУ – авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно-развивающую среду, определяют своеместо в ней относительно каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует на успех, на радость, достижения, чтобы вслед за удивлением иинтересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошлото, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности.

Уютные групповые помещения оснащены игровыми и учебно-развивающими пособиями, необходимыми для оптимального развития дошкольников. В воспитательно-образовательном процессе используется полифункциональный интеллектуальный центр, состоящий из детской библиотекии зоны детского конструирования.

Формирование экологического мировоззрения детей и ознакомление с природными явлениями осуществляется в экологических центрах, оснащенных комнатными растениями, всем необходимым оборудованием для ухода за растениями живого уголка. Для стимулирования поисково-исследовательской деятельности в каждом экологическом центре имеются коллекции минералов, семян, почв, гербарии, дидактический материал, оборудование для экспериментирования (лупы с линзами различной силы увеличения, микроскопы, весы, мерки различного объема, формы идр.).

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Мини-изостудии оборудованы в каждой группе мобильной детской мебелью, мольбертами, разнообразным материалом для овладения детьми всеми видами изобразительно творческой деятельности: рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, ручнымтрудом, моделированием. Нетрадиционный изобразительный материал и технологии стимулируют развитие творческого потенциала детей, интерес к художественному экспериментированию.

Музыкальный зал включает все необходимое для воспитания у детей интереса к музыкальному искусству, развитию музыкальной восприимчивости и эмоциональной отзывчивости к нему, музыкального слуха; становлению музыкальной культуры дошкольника, обогащение его музыкальных впечатлений, музыкальной эрудиции; формируют музыкальные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игры на детских музыкальных инструментах. Знакомить дошкольников с волшебным миром музыки и театра помогают сказочные костюмы.

Разнообразные виды театров, детские музыкальные инструменты-маракасы, бубны, погремушки, треугольники, ложки, шумовые инструменты, портреты детских композиторов, композиторов-классиков, наглядный дидактический материал. Для организации развлекательных мероприятий используется музыкальный центр.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления дошкольников. физкультурно-оздоровительный блок оснащен атрибутами для подвижных игр, массажными дорожками здоровья, мячами, массажными ковриками для индивидуальных занятий,

дидактическим материалом. В каждой группе имеются спортивный инвентарь, атрибутика к подвижным играм.

На территории ДОУ расположены детские игровые модули, переносные бассейны, песочницы и прогулочные веранды, детский огород, зеленая аптека, экологическая тропа, тропа здоровья, морской порт, кубанское подворье, метеостанция, туристическая база.

Детскому саду присвоен региональный статус Казачья образовательная организация» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики № 4389/99 от 30.10.2019г.)

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В конце 2021 года детский сад поменял лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжает работать кружок «Шахматная азбука». Посещает кружок 10 человек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	113 106
в режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	113 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ о общей численности воспитанников, которые получаю услуги: по коррекции недостатков физического, психическог развития	человек (процент)	14 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		99 (87%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогическихработников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (70%) 3 (43%)
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5лет	человек (процент)	1(10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	10 (40%)
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошлиповышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	145 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.